



Cuestionario: autoeficacia como profesor/a

Autores: Schmitz, G.S. & Schwarzer, R. (2000).

Cuestionario:

A continuación se presentan una serie de opiniones y de vivencias referentes al trabajo de los profesores. Indique en que medida cada una expresa aquello que Ud. ha experimentado en los últimos meses.

Marque 1 para indicar que está totalmente en desacuerdo

Marque 2 para indicar que está más bien en desacuerdo

Marque 3 para indicar que está más bien de acuerdo

Marque 4 para indicar que está totalmente de acuerdo

AUTOEFICACIA COMO PROFESOR/A				
1. Sé que soy capaz de impartir los conocimientos más importantes incluso a los alumnos con más problemas.	1	2	3	4
2. Sé que soy capaz de mantener bona relación con los padres, incluso cuando la situación es tensa.	1	2	3	4
3. Si me esfuerzo, soy capaz de lograr comunicarme bien incluso con los alumnos con más problemas.	1	2	3	4
4. Estoy convencido de que, con el tiempo, cada día seré más capaz de ayudar a los alumnos con sus problemas.	1	2	3	4
5. Incluso cuando se produce una situación distorsionante, estoy convencido de poder mantener el control y continuar enseñando bien.	1	2	3	4
6. Incluso cuando tengo un mal día, soy capaz de atender bien a los alumnos durante las clases.	1	2	3	4
7. Si me esfuerzo lo suficiente, estoy convencido de que puedo ejercer una influencia positiva tanto en el desarrollo personal como académico de mis alumnos.	1	2	3	4
8. Sé que soy capaz de desarrollar formas creativas para paliar insuficiencias del sistema como problemas económicos o administrativos.	1	2	3	4
9. Me veo capaz de entusiasmar a los alumnos con proyectos innovadores.	1	2	3	4
10. Soy capaz de realizar proyectos innovadores a pesar de la oposición de los compañeros más escépticos.	1	2	3	4



oposición de los compañeros más escépticos.

El cuestionario se puede auto administrar. Para calcular el resultado, hay que sumar todas las respuestas señaladas y dividir entre 10. No puede dejarse ninguna respuesta sin contestar. Así obtenemos una puntuación de la autoeficacia que en una escala del 1 al 10. Podríamos decir que una eficacia alta está por encima del 7, mientras que una eficacia baja está por debajo del 4.